



培景小学
小一/小二华文课程及全面性评价
说明会



2026年1月23日

主讲者：丁伊雯（华文部级主任）



Curricula Goal

A Proficient and Culturally- Rooted
Learner of MTL

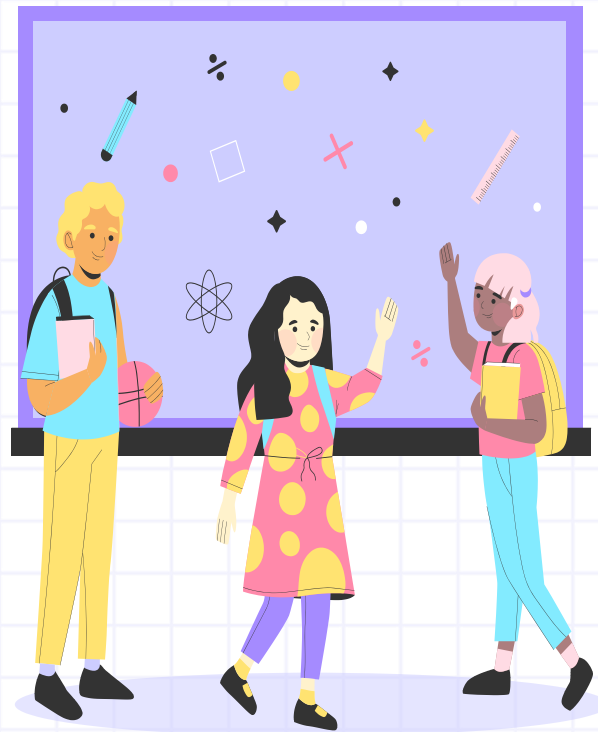


部门目标

乐学善用，尊贤追远

Language Proficiency (六大语言技能)

- Listening (听)
- Speaking (说)
- Reading (读)
- Writing and Language Use
(写/语文应用)
- Interaction in written form
(书面互动)
- Interaction in oral form
(口语互动)



Cultural Awareness

(各族文化认知)



- Understanding of self and others
 - ❖ 知己知彼
 - ❖ 设身处地为人着想
- Experiential Learning
 - ❖ 体验式学习方式
(做中学、学中觉)



Key Focus for P1/P2

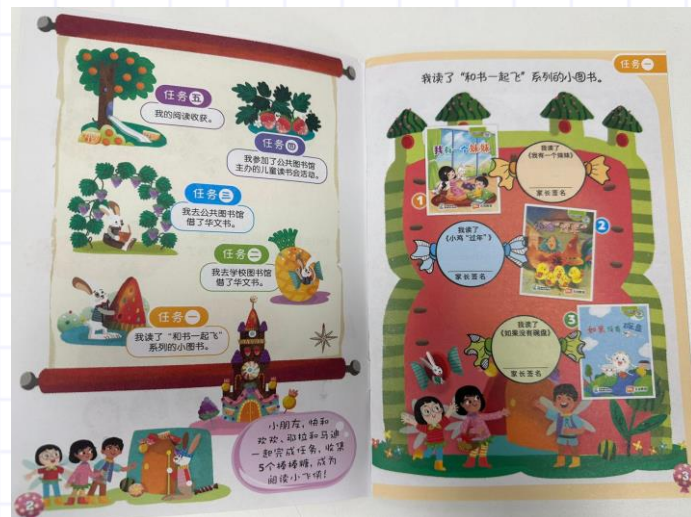
小一 / 小二华文课程学习重点

Developing Language Proficiency:
(培养语言技能)

先说 → 识字 → 后写

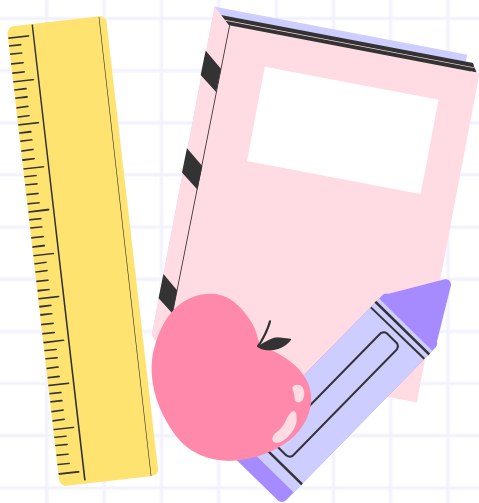
- Modular Approach (单元模式: 导入、核心、深广)
- Learning Packages (校本学习配套)
- MTL Fortnight (母语双周)
- Promote Reading Habits (培养阅读习惯)

“和书一起飞”系列 小图书和《阅读护照》



Key Focus for P1/P2

小一/小二华文课程学习重点



Cultural Awareness:

(传递文化知识)

- Festive Celebrations (节庆)
例如：农历新年、中秋节
- MT Fortnight (母语双周、文化学习)

华文教学方法

多听多说

Listen and
Speak More

有效识字

Recognise
Characters
Effectively

读写跟上

Follow on
with
Reading and
Writing



《欢乐伙伴2.0》



2015



2024



《欢乐伙伴2.0》



现行课程的调整与优化

《欢乐伙伴》



欢乐伙伴
2.0

教材调整与优化

资源补充与完善

阅读促进与推广

Learning Outcomes (学习成果)

Term 1 & 2 (第一/二学段) : 听说技能

LO1	Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.	听懂与生活相关的简单对话。	听： 听力练习
LO2	Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts.	运用一年级所学的词语和句型，并以准确的语音说话。	说： 看图会话
LO3	Ask and/or respond to simple questions related to daily life.	对生活相关的话题进行提问或作出回应。	说： 看图会话

Learning Outcomes (学习成果)

Term 3 (第三学段) : 读写技能

LO5

Read aloud Primary 1 texts with accuracy.

准确地朗读小一的篇章。

读：
朗读篇章

LO7

Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.

在指导下，写出与生活相关的字词和简单的句子。

写：
P1看图写句/
P2看图写话



Learning Outcomes (学习成果)

Term 4 (第四学段) : 听说读写四大技能

LO3	Ask and/or respond to simple questions related to daily life.	对生活相关的话题进行提问或作出回应。	说: 看图会话
LO4	Read aloud Primary 1 texts with accuracy.	准确地朗读小一的短文。	读: 朗读篇章
LO5	Recognise characters taught in Primary 1.	认读小一所学的字词。	读: 练习卷《语文应用》
LO6	Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance.	在指导下, 理解小一所学的内容, 并找出相关的信息。	读: 练习卷《阅读理解》 (选择型/开放型)
LO7	Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.	在指导下, 写出与生活相关的字词和简单的句子。	写: P1看图写句/P2看图写话

给家长的小贴士

一、积极的态度

鼓励孩子只要肯努力，一定能克服学习上的困难。

二、用华语回应孩子

当孩子使用华语时，父母也用华语做出回应，帮助他达到沟通的目的。

三、精神上的支持

当孩子的华文有了一点进步，父母能用行动给予肯定。

四、使用华语

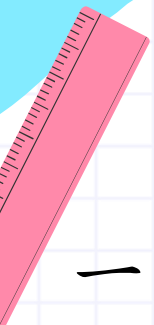
提供机会让孩子有机会使用华语，让华语成为生活用语。

五、与孩子一同学习

父母可以成为孩子的榜样，让孩子知道学习语言应该持有的良好态度。

六、使用语文资源

易知识、故事书、语文游戏、网上视频、儿童益智节目。



询问方式

一、华文班负责老师（电邮、ClassDojo）

二、丁伊雯（华文部级主任）：

邮址：teng_yi_wen@schools.moe.sg

三、杨光艳（母语部主任）：

邮址：yeo_Kwang_yee@schools.moe.sg

